

Акционерное общество
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ И ПРОЕКТНЫЙ ЦЕНТР
ГАЗОНЕФТЯНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Учебный центр
АКАДЕМИЯ СУПЕРВАЙЗИНГА БУРЕНИЯ И НЕФТЕГАЗОДОБЫЧИ

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор,
д.т.н., проф.

В.В. Кульчицкий

«23» октября 2017 г.



Положение

**о порядке проведения учебных занятий, текущем контроле и
промежуточной аттестации слушателей**

Москва 2017

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке проведения учебных занятий, текущей и промежуточной аттестации слушателей (далее Положение) Учебного центра образования «Академия супервайзинга бурения и нефтегазодобычи» Акционерного общества «Научно-исследовательский и проектный центр газонефтяных технологий» (далее - Центр) определяет, условия и порядок оценивания знаний и умений слушателей, формы и порядок проведения учебных занятий, и общие принципы организации текущей и промежуточной аттестации слушателей.

1.2. Оценка качества усвоения слушателями содержания конкретной учебной дисциплины, раздела, курса проводится с целью:

- повышения учебной мотивации и учебной самостоятельности слушателей;
- повышения качества знаний слушателей;
- повышения ответственности педагогических работников и слушателей за качество освоения образовательной программы;
- определение эффективности работы педагогического коллектива;
- установление фактического уровня теоретических и практических знаний слушателей учебного плана, их умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ.

2. Порядок проведения учебных занятий

2.1. Организация учебного процесса в Центре регламентируется рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными генеральным директором Центра.

2.2. Обучение в Центре проводится в очной, очно-заочной (вечерней), заочной форме, в форме экстерната по отдельным профессиям, с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным формам обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

2.3. Учебные занятия могут проводиться как в группах (по профессиям (специальностям), так и индивидуально.

2.3.1. Численность слушателей в учебной группе составляет до 40 человек.

2.3.2. Исходя из специфики образовательной программы, учебные занятия могут проводиться с подгруппами слушателей меньшей численности, а также с отдельными слушателями.

2.3.3. При проведении установочных, обобщающих, консультативных занятий несколько однородных групп могут объединяться в потоки.

2.4. Обучение в Центре ведется на русском/английском языке.

2.4.1. Язык, на котором ведется обучение, определяется образовательной программой и преподавателем, которому предоставлено право на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения, на творческую инициативу, на выбор средств обучения, наиболее полно обеспечивающих высокое качество учебного процесса. Преподавание программы может вестись как на русском, так

и на иностранном языке по выбору преподавателя в зависимости от уровня подготовленности группы и степени сложности изложения материала (русский/английский).

2.5. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах. Один академический час равен 45 минут.

2.6. В Центре в зависимости от выбранного курса устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: теоритические, практические и семинарные занятия, тренинги, консультации, контрольные работы, и другие виды занятий.

2.7. Основным видом учебных занятий являются теоритические занятия (лекции) и практические занятия (производственное обучение).

2.7.1. Лекции призваны обеспечить единство обучения при изучении каждой отдельной дисциплины и направлять самостоятельную работу слушателей.

Они проводятся в виде лекций, лекций – дискуссий, лекций – консультаций, вводных, обзорных, изучения нового материала, обобщающих, систематизирующих изученный учебный материал, комбинированных.

Основные этапы лекций:

- постановка цели и задачи лекции
- план изложения учебного материала
- инструктаж по изучению учебного материала
- рекомендации по работе с литературой, дополнительными источниками
- подведение итогов.

2.7.2. Производственное обучение проводится на учебно-материальной базе (учебные лаборатории, мастерские, участки, цехи, тренажеры, полигоны и т.п.), оснащение которой обеспечивает качественную отработку практических навыков слушателей, или на предприятиях, в организациях по договорам на проведение производственного обучения. Производственное обучение проводится под руководством преподавателя, мастера производственного обучения.

2.8. В период подготовки к промежуточным испытаниям в Центре могут проводиться консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Консультации могут проводиться индивидуально и в группе при подготовке к промежуточной аттестации, а также с целью оказания помощи слушателей в изучении определенных вопросов, по преподаваемому предмету (курсу).

2.9. Все виды занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения всеми слушателями.

2.10. Для определения уровня и качества обучения в Центре по завершении соответствующего этапа (ступени) обучения исходя из соответствующей образовательной программы проводится промежуточная аттестация слушателей, а на протяжении всего обучения, также ведется текущий контроль усвоения ими знаний, умений и навыков.

3. Общие положения о текущем контроле знаний слушателей.

3.1. Текущий контроль знаний слушателей осуществляется преподавателем, который ведет учебные занятия по данной дисциплине в учебной группе.

3.2. Задачи текущего контроля знаний:

- определение уровня освоения слушателей раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;
- корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

3.3. Функции текущего контроля знаний:

- анализ соответствия знаний слушателей требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины.
- установление уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний).
- анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи слушателям.

3.5. Виды текущего контроля:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме,
- собеседование;
- тестирование,
- выполнение самостоятельной работы, проверочной работы, и другие виды контроля.

3.6. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний;
- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценивания знаний слушателей;

3.7. Результаты контроля заносятся в журнал занятий в виде положительного ответа «зачет» или неудовлетворительного ответа «незачет».

3.8. Результаты текущего контроля учитываются при формировании оценки при промежуточной аттестации.

3.8.1. Факторы, учитываемые при промежуточной аттестации слушателей:

- результаты работы на занятиях;
- усвоение навыков практического применения теоретических знаний;
- степень активности на практических занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах;
- результаты выполнения контрольных (проверочных) работ.

4. Промежуточная аттестация слушателей

4.1. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения слушателями содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела, блока конкретной учебной программы,

предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям, предусмотренных образовательной программой.

4.2. Основной формой проведения промежуточной аттестации слушателей является Зачет в устной форме, либо в форме тестирования на основании соответствующей образовательной программой.

4.3. Сроки для проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами по соответствующим образовательным программам.

4.4. Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания образования и учебными программами.

4.5. В критерии оценки уровня подготовки слушателей входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного образовательной программой;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- наличие умений самостоятельной работы.

4.6. Уровень подготовки слушателей оценивается не дифференцированно: «зачтено», «не зачтено»

4.7. При осуществлении промежуточного контроля проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер.

4.8. Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, ведущим занятия в данной учебной группе.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются генеральным директором Центра и действуют до замены их новым.

5.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Центра и решаются руководством Центра индивидуально в каждом конкретном случае.